

MEER INFORMATIE

Mery Ruber, adjunct directeur van de Parkschool via m.ruber@kindante.nl of 046 451 28 61

DAELZICHT

biedt zorg, ondersteuning en begeleiding aan kinderen, jongeren en volwassenen met een verstandelijke beperking. Daelzicht is ervan overtuigd dat mensen met een beperking hun leven in de samenleving op eigen wijze willen invullen. Wij luisteren naar hun vraag en bieden ondersteuning bij alle facetten van het leven. Dit doen wij met respect, warmte en deskundigheid.

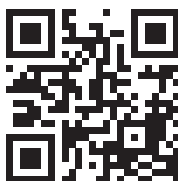
www.daelzicht.nl



(V)SO DE PARKSCHOOL

in Limbricht biedt onderwijs aan leerlingen met een lichte, matige en ernstige verstandelijke handicap. Wij willen de leerlingen voorbereiden op een zo zelfstandig mogelijk bestaan met een voor hen passende (werk)plek in de samenleving. Hierbij wordt rekening gehouden met de interesses, talenten en mogelijkheden van elke leerling afzonderlijk. Dit alles gebeurt in overleg met leerling en ouders/ verzorgers en samen met keten-partners. (V)SO de Parkschool is een school van Kindante.

www.deparkschool.nl



“Door de zorg in huis te hebben, werken we nu meer preventief dan curatief. Het is laagdrempelig en efficiënt. Met het belangrijkste doel om kinderen onderwijs te kunnen bieden en ze ook binnen boord te houden in het onderwijs. Want ieder kind heeft recht op onderwijs, en op de zorg die het nodig heeft.”



Samenwerking (V)SO DE PARKSCHOOL EN DAELZICHT

Intensievere samenwerking tussen onderwijs en zorg; dat zal móeten, in het belang van het kind. Dat het ook kán, bewijzen Daelzicht en (V)SO de Parkschool. Dankzij een subsidieregeling van de gemeenten in Zuid-Limburg, voor de regio Westelijke Mijnstreek met name Sittard-Geleen, Beek en Stein, zijn de organisaties kunnen starten met een pilot waarbij ze samenwerken door middel van doelgroep arrangementen.

jij telt

daelzicht



“De kinderen zetten stappen. We zien groei op zowel didactisch als sociaal-emotioneel gebied. Deze samenwerking komt iedereen ten goede.”

WAT ZIJN DOELGROEPARRANGEMENTEN?

Bij (collectieve) doelgroeparrangementen haalt de Parkschool zorg in huis. De gemeente heeft hiervoor een subsidie beschikbaar gesteld. In de praktijk betekent het dat een begeleider van Daelzicht in een klas is, die verantwoordelijk is voor de zorg van een of meerdere kinderen met extra aanvullende ondersteuningsbehoeften. Leerkrachten komen zo meer toe aan hun kerntaak: 'het lesgeven'. Uitgangspunt is de zorgvraag van de leerling en vandaaruit wordt gekeken welke ondersteuning van zorg nodig en passend is.

WAT ZIJN DE VOORDELEN?

Deze doelgroeparrangementen zijn in plaats van de jaarlijkse individuele beschikking. Door de zorg in huis te hebben, kan meer preventief dan curatief gewerkt worden. Het is laagdrempelig en efficiënt.

Er is meer rust in de klas doordat er maar één begeleider is, naast de leerkracht en de onderwijsassistent. Zij hebben veel onderling contact, stemmen af en zijn op elkaar ingespeeld. De kinderen zijn gebaat met deze rust en de leerkracht komt weer toe aan het lesgeven.

VOOR WIE ZIJN ZE BEDOELD?

De doelgroeparrangementen zijn bedoeld voor kinderen met extra aanvullende specifieke ondersteuningsbehoeften. Te denken valt hierbij aan complexe ASS problematiek en vragen op het gebied van gedrag en communicatie.



WAT IS HET DOEL?

De begeleiding richt zich op de volgende 4 onderdelen:

- o Leren en ontwikkelen, b.v. werkhouding intrainen
- o Persoonlijke verzorging, b.v. verzorgingstaken en bevorderen van de zelfredzaamheid.
- o Sociaal-emotioneel en gedrag, b.v. emotie-regulatie, zelfbeeld en
- o Communicatie, taalproblemen en vraagstukken.

Het uiteindelijke doel is dat de kinderen geen één-op-één-begeleiding meer nodig hebben. Dat ze zelfstandig kunnen functioneren in de klas. Ze leren om te gaan met verschillende situaties; per leerling wordt bekeken aan welke doelen hij of zij moet werken om die zelfstandigheid uiteindelijk te krijgen. We gaan dus van intensieve zorg naar het nemen van een stapje terug: zorg op afstand. Als dat lukt, geeft dat de leerling zelf een enorm zelfvertrouwen. Dát is het mooiste wat we kunnen bereiken!

“Een prachtig voorbeeld van samenwerking tussen onderwijs en zorg.”

SAMENWERKING MET OUDERS

De ouders/verzorgers worden nauw betrokken. Zij krijgen tools aangereikt, ondersteuning in de thuissituatie en krijgen rapportages van de dag. Deze manier van werken heeft daardoor ook positieve gevolgen voor de thuissituatie. Het is belangrijk om de driehoek school, zorg en thuis te blijven verbinden.

HOE KOMT EEN KIND HIERVOOR IN AANMERKING?

Door de Parkschool wordt de ondersteuningsbehoefte in kaart gebracht en middels het doorlopen van een aantal vaste stappen, in overleg met ouders, wordt bekeken welke kinderen hiervoor in aanmerking komen.

